
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	DESARROLLO HUMANO	<b>GRADO:</b>	DECIMO-ONCE AÑO 3
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

#### Filosofía:

Integro las propuestas antropológicas con sus reflexiones cotidianas y con las explicaciones del ser, el quehacer y el sentido de su propia vida, con argumentos consistentes.

#### Ciencias Políticas y económicas:

Explora las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifica estructuras políticas y sistemas económicos contemporáneos.

#### Ciencias Sociales:

Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.

#### Cátedra Abadista:

Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos

#### Educación religiosa:

Identifica los conflictos sociales, políticos, económicos y religiosos en tiempo de Jesús

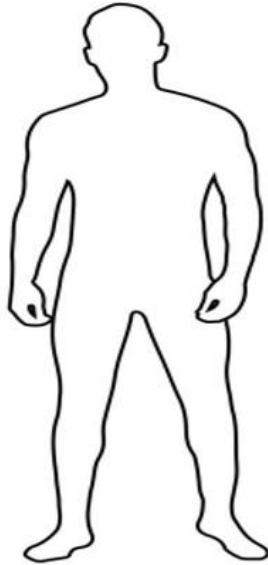
#### Ética y Valores:

Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia humana.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### FILOSOFÍA:

1. Analiza la frase de Ortega y Gasset *Yo soy yo y mis circunstancias*.
2. ¿Qué experiencias, personas, lugares y decisiones han sido claves en tu vida hasta ahora?
3. Observa la siguiente silueta y dibuja una similar: dentro de la silueta escribes lo que te identifica como ser humano (ideas, sentimientos, emociones); fuera de la silueta: lo externo que ha influido en tu vida (personas, ideas, acontecimientos etc)



4. ¿Qué significa para tí el concepto de Esencia Humana?
5. ¿Cómo influyen las circunstancias sociales, las condiciones del entorno en un individuo?

#### **CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS:**

##### **1. Este sistema capitalista se basa en tres aspectos clave. Explica cada uno:**

**Propiedad privada:** Las empresas, casas y terrenos son de personas o grupos privados, no del Estado.

**Intercambio libre:** Las personas compran y venden productos según sus deseos y posibilidades.

**Competencia:** Las empresas compiten para atraer clientes, lo que puede generar mejores precios o productos.

**Individualismo:** Cada persona busca su éxito personal, Las decisiones económicas qué comprar, dónde trabajar, qué estudiar dependen de cada quien. Estimula la competencia entre las personas. Las personas aisladas o desconectadas de su comunidad.

2. ¿Has sentido presión por tener cierta ropa, celular o estilo? Explica
3. ¿Cómo influye el dinero en tus decisiones diarias?
4. ¿Crees que todos tienen las mismas oportunidades de éxito en el sistema capitalista? ¿Por qué?
5. ¿Hay cosas que deberíamos poder tener sin pagar por ellas? ¿Cuáles?
6. ¿Cómo te afecta el capitalismo como joven en Colombia hoy?
7. Haz una historieta explicando una situación de tu vida donde ves el capitalismo funcionando.
8. Crea una galería de imágenes, dibujos o gráficos que muestran cómo el dinero y el consumo están presentes en tu entorno.
9. Simula una conversación entre dos jóvenes: uno que tiene facilidades económicas y otro que enfrenta barreras. Describe ¿Cómo ven el mundo?

## **CIENCIAS SOCIALES:**

### **1. LEE CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL QUE LOS RELACIONE:**

#### **Capitalismo**

Sistema económico basado en la propiedad privada y la acumulación de riqueza. Las empresas buscan obtener ganancias, lo que muchas veces lleva a producir y consumir más, sin tener en cuenta el impacto ambiental.

#### **Consumismo**

Tendencia a comprar cosas innecesarias de forma continua. Está relacionado con la publicidad y el deseo de tener más, lo que aumenta la demanda de recursos naturales y genera más residuos.

#### **Deterioro ambiental**

Daño progresivo que sufre la naturaleza por acción humana. Incluye la destrucción de ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y la contaminación de aire, agua y suelo.

#### **Calentamiento global**

Aumento gradual de la temperatura del planeta. Se produce principalmente por la emisión de gases contaminantes (como el dióxido de carbono) que atrapan el calor en la atmósfera.

#### **Efecto invernadero**

Fenómeno natural que permite que la Tierra mantenga una temperatura adecuada para la vida. Sin embargo, la actividad humana ha intensificado este efecto, provocando el calentamiento global.

#### **Desastres naturales**

Eventos extremos de la naturaleza, como huracanes, terremotos, inundaciones o incendios forestales. Algunos se agravan por la intervención humana (ej. deforestación o cambio climático)

#### **Contaminación**

Presencia de sustancias dañinas en el medio ambiente. Puede afectar el aire, el agua o la tierra, y es provocada por actividades humanas como la industria, el transporte o el uso excesivo de plásticos.

### **2. REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA Y REFLEXIONA:**

#### **¿Cuál es nuestra huella en el mundo?**

Vivimos en una era marcada por el desarrollo acelerado, donde el capitalismo ha convertido el crecimiento económico y la acumulación de bienes en objetivos fundamentales. En este sistema, muchas decisiones humanas se orientan por la lógica del mercado, en la que producir más, vender más y consumir más son señales de "éxito". Esta dinámica ha dado lugar al consumismo, una cultura en la que adquirir objetos — muchos de ellos innecesarios— se vuelve parte del estilo de vida. Pero esta aparente abundancia tiene consecuencias profundas. A medida que se incrementa el consumo, también aumenta la extracción de recursos naturales, la contaminación y el desperdicio. La Tierra ya no puede sostener este ritmo sin consecuencias. Como resultado, enfrentamos un grave deterioro ambiental: ecosistemas destruidos,

especies en peligro de extinción, y ciudades ahogadas por basura y humo. La acumulación de gases contaminantes en la atmósfera ha intensificado el efecto invernadero, un fenómeno natural que ahora ha sido alterado por la acción humana, provocando el calentamiento global. La temperatura del planeta se eleva, derritiendo glaciares, elevando el nivel del mar y alterando patrones climáticos esenciales.

Estas alteraciones han contribuido al aumento de desastres naturales. Inundaciones, incendios forestales, sequías extremas y tormentas más violentas no solo se hacen más frecuentes, sino también más devastadoras. Aunque muchos de estos fenómenos son parte del comportamiento natural del planeta, la actividad humana —específicamente la contaminación, la deforestación y el uso excesivo de combustibles fósiles— ha amplificado sus efectos.

La contaminación, resultado directo de muchas de nuestras decisiones diarias (desde cómo nos transportamos hasta cómo producimos energía), es el hilo que conecta la mayoría de estos problemas. Está presente en el aire que respiramos, el agua que consumimos y los suelos que cultivamos. Detrás de cada concepto, se oculta una pregunta más profunda: ¿somos conscientes del impacto que nuestras decisiones tienen sobre el mundo?

### **RESPONDE:**

3. ¿Cómo influye el capitalismo en el deterioro ambiental según el texto?
4. ¿Qué relación existe entre el consumismo y el calentamiento global según el texto?
5. Según el texto, ¿cómo se relaciona la contaminación con los desastres naturales?
6. ¿Qué pregunta plantea el texto sobre la conciencia humana frente al impacto ambiental?
7. ¿Qué acciones humanas menciona el texto como responsables de intensificar el efecto invernadero?
8. ¿Qué pudo evitarse?
9. ¿Qué harías tú para no repetirlo?

### **CÁTEDRA ABADISTA:**

1. ¿Qué es la constitución Política de Colombia?
2. ¿Cuál es la estructura de la constitución Política de Colombia?
3. ¿Por qué es importante la constitución Política de Colombia y qué contiene?
4. ¿Cuáles son las características del Estado Colombiano según la constitución Política de Colombia?
5. ¿Cómo están agrupados los derechos de las personas en la constitución Política de Colombia?
6. Consulta los derechos fundamentales de la constitución Política de Colombia y escribe tres ejemplos de estos
7. Consulta los derechos sociales, económicos y culturales de la constitución Política de Colombia y escribe 3 ejemplos de estos
8. Consulta los derechos colectivos y del ambiente de la constitución Política de Colombia y escribe 3 ejemplos de estos

### **EDUCACIÓN RELIGIOSA:**

Lee atentamente y realiza las actividades 1, 2 y 3.

**La parábola del hijo pródigo**, narrada por Jesús en el Evangelio de Lucas (15, 11-32), cuenta la historia de un padre y sus dos hijos. El hijo menor pide su herencia y se va a vivir lejos, donde malgastó todo en una vida desordenada. Cuando cae en la miseria, decide regresar arrepentido a casa, esperando ser tratado como un sirviente. Sin embargo, el padre lo recibe con alegría, lo perdona y celebra su regreso. El

hijo mayor se enoja al ver la fiesta, ya que siempre fue obediente. El padre le explica que su hermano "estaba perdido y ha vuelto a la vida". Esta parábola enseña el amor incondicional de Dios, el valor del arrepentimiento y la importancia del perdón.

1. Lee la historia del hijo pródigo y elabora un cómic que narra paso a paso todo el relato.
2. De acuerdo con la lectura del hijo pródigo escribe características 5 características del padre y 5 enseñanzas para los hijos.
3. Escribe 5 enseñanzas para los en la vida de familia.
4. Elaborar un trabajo escrito acerca del tema de las principales religiones y sus características (en hojas block y a mano) debe contener lo siguiente:

- Página de presentación
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusiones.

**Nota:** El anterior trabajo debe contener en su desarrollo los siguiente:

- Características más importantes de al menos 7 religiones del mundo.
- Acompañar cada tema de religión con imágenes

#### **ÉTICA Y VALORES:**

#### **ACTIVIDADES:**

1. Averigüe sobre un conflicto bélico - militar (ya sea interno o internacional) que se esté desarrollando en la actualidad en cualquier parte del mundo.
2. Prepare una exposición sobre las causas y consecuencias del conflicto, haciendo énfasis en los Derechos Humanos que se están vulnerando en la población afectada.
3. Explique los resultados de la investigación al resto del grupo.

**OBSERVACIONES:** se tiene en cuenta la preparación y la adecuada presentación de la exposición.

#### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes de cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita, según lo indique cada docente.

#### **OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Juan Carlos Sepúlveda Quintero José Ancizar Bedoya Claudia Berónica Henao Zapata	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>